

Модельная региональная основная образовательная программа среднего общего образования содержит тексты структурных компонентов и материалы, включенные в репозиторий лучших методических практик. Структура МРООП СОО представлена на схеме (страница 2), перечень разработанных по каждому разделу материалов приведен в таблице (страница 3).

### Список сокращений

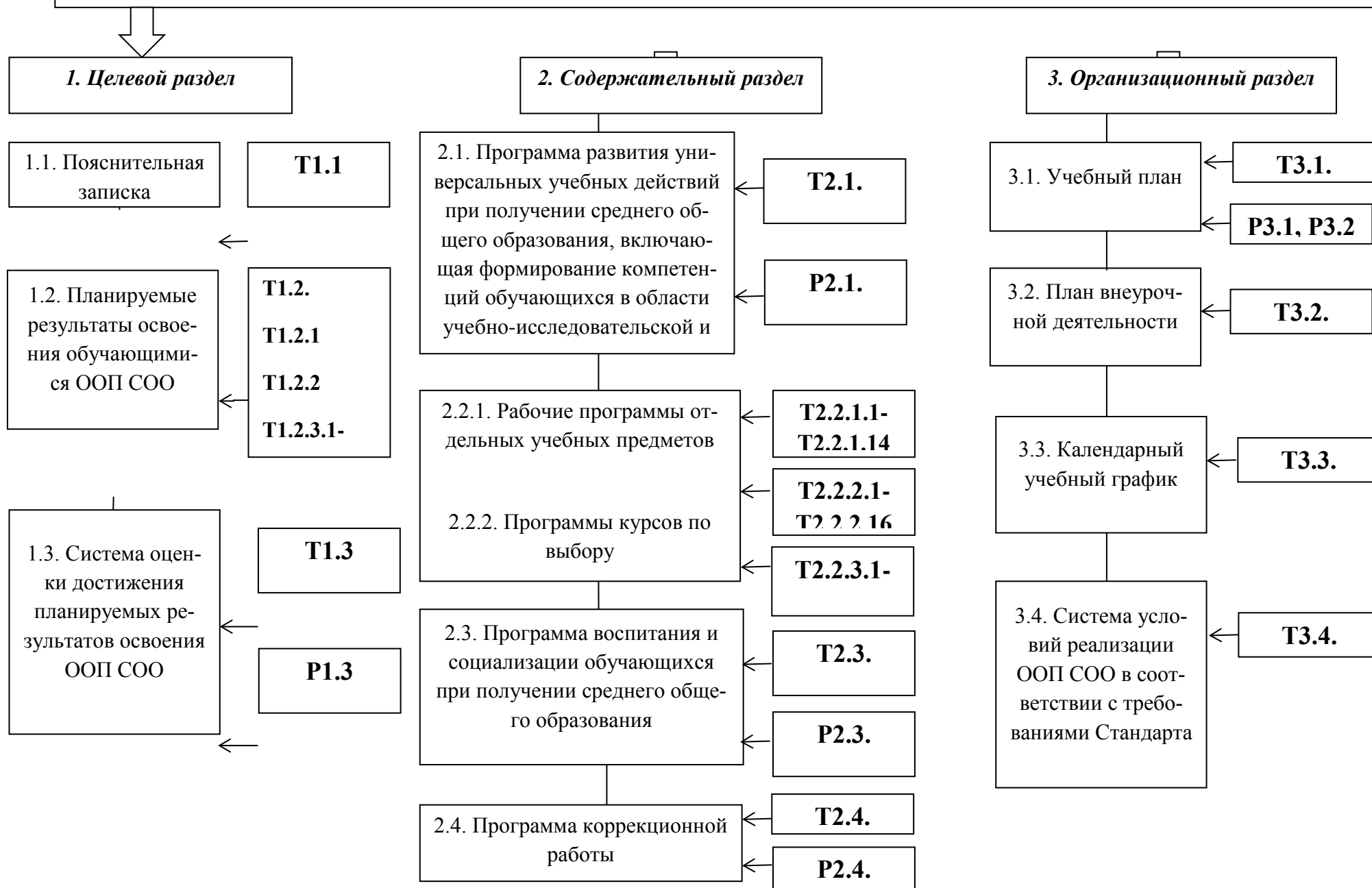
<b>Т</b>	<p><b>Текст структурного компонента ООП</b> среднего общего образования общеобразовательной организации, который включает 3 составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инвариантную часть, составленную в соответствии с нормативными документами с учетом содержания Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (предложенный материал не требует корректировки и набран обычным шрифтом);</li> <li>– содержание НРЭО (выделяется полужирным курсивом, общеобразовательная организация может использовать предложенное содержание, уточняя его с учетом муниципальных особенностей, или по аналогии разрабатывать свой вариант);</li> <li>– компонент общеобразовательной организации (рекомендации по включению особенностей школы в текст раздела, выделяется синим курсивом)</li> </ul>
<b>Р</b>	<p><b>Репозиторий<sup>1</sup> лучших методических практик</b> содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценочные материалы для оценки достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;</li> <li>– методические рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> <li>– по разработке учебных планов для различных профилей обучения, рабочих программ курсов по выбору;</li> <li>– по проектированию разделов основной образовательной программы</li> </ul> </li> </ul>

<sup>1</sup> Репозиторий – это место, где хранятся и поддерживаются в актуальном состоянии какие-либо данные.

	<p>с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей;</p>
--	---

– по реализации системно-деятельностного подхода на уровне среднего общего образования.

# Модельная региональная основная образовательная программа среднего общего образования



**Разработанные компоненты модельной региональной основной образовательной программы среднего общего образования**

Раздел МРООП СОО	Содержание
<i>Целевой раздел</i>	
1.1. Пояснительная записка	<b>Т1.1.</b> Пояснительная записка
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	<p><b>Т1.2.</b> Планируемые результаты. Общие положения</p> <p><b>Т1.2.1.</b> Личностные планируемые результаты</p> <p><b>Т1.2.2.</b> Метапредметные планируемые результаты</p> <p><b>Предметные планируемые результаты (учебные предметы)</b></p> <p><b>Т1.2.3.1(1)</b> Русский язык (баз.)</p> <p><b>Т1.2.3.1(2)</b> Русский язык (угл.)</p> <p><b>Т1.2.3.2(1)</b> Литература (баз.)</p> <p><b>Т1.2.3.2(2)</b> Литература (угл.)</p> <p><b>Т1.2.3.3(1)</b> Английский язык (баз.)</p> <p><b>Т1.2.3.3(2)</b> Английский язык (угл.)</p> <p><b>Т1.2.3.4.</b> География (баз.)</p> <p><b>Т1.2.3.5.</b> Обществознание (баз.)</p> <p><b>Т1.2.3.6.</b> Россия в мире (баз.)</p> <p><b>Т1.2.3.7(1)</b> Математика (баз.)</p> <p><b>Т1.2.3.7(2)</b> Математика(угл.)</p> <p><b>Т1.2.3.8(1)</b> Физика (баз.)</p> <p><b>Т1.2.3.8(2)</b> Физика (угл.)</p> <p><b>Т1.2.3.9.</b> Астрономия (баз.)</p> <p><b>Т1.2.3.10(1)</b> Химия (баз.)</p>

Раздел МРООП СОО	Содержание
	<p><b>T1.2.3.10(2)</b> Химия (угл.)</p> <p><b>T1.2.3.11(1)</b> Биология (баз.)</p> <p><b>T1.2.3.11(2)</b> Биология (угл.)</p> <p><b>T1.2.3.12.</b> Физическая культура (баз.)</p> <p><b>T1.2.3.13.</b> ОБЖ (баз.)</p> <p><b>T1.2.3.14.</b> Технология (баз.)</p> <p><b>Предметные планируемые результаты (курсы по выбору)</b></p> <p><b>T1.2.4.1.</b> Бизнес-лоция</p> <p><b>T1.2.4.2.</b> Экологическая химия</p> <p><b>T1.2.4.3.</b> Прикладная физика</p> <p><b>T1.2.4.4.</b> Математические методы в экономике</p> <p><b>T1.2.4.5.</b> Мехатроника и робототехника</p> <p><b>T1.2.4.6.</b> МХК</p> <p><b>T1.2.4.7.</b> ОФГ</p> <p><b>T1.2.4.8.</b> Введение в практическую социологию</p> <p><b>T1.2.4.9.</b> Философские беседы</p> <p><b>T1.2.4.10.</b> История Урала</p> <p><b>T1.2.4.11.</b> Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения</p> <p><b>T1.2.4.12.</b> Современный литературный процесс</p> <p><b>T1.2.4.13.</b> Азбука журналистики</p> <p><b>T1.2.4.14.</b> Современная Британия</p> <p><b>T1.2.4.15.</b> Деловой английский</p> <p><b>T1.2.4.16.</b> Проектные технологии жизненного самоопределения</p>
1.3. Система оценки достижения планируемых	<b>T1.3.</b> Система оценки

Раздел МРООП СОО	Содержание
<p>результатов освоения основной образовательной программы среднего образования</p>	<p><b>Р1.3. Репозиторий структурного компонента «Система оценки»</b></p> <p><b>Р1.3.1. Оценочные материалы – личностные планируемые результаты:</b> диагностические карты</p> <p><b>Р1.3.2. Оценочные материалы – метапредметные планируемые результаты:</b> экспертные листы, индивидуальный проект</p> <p><b>Р1.3.3. Оценочные материалы – предметные планируемые результаты по всем учебным предметам.</b> Структура репозитория оценочных материалов для каждого учебного предмета представлена в папке оценочных материалов. <b>Шифры папок с оценочными материалами для оценки предметных результатов следующие:</b></p> <p><b>Р1.3.3.1.</b> Русский язык</p> <p><b>Р1.3.3.2.</b> Литература</p> <p><b>Р1.3.3.3.</b> Английский язык</p> <p><b>Р1.3.3.4.</b> География</p> <p><b>Р1.3.3.5.</b> Обществознание</p> <p><b>Р1.3.3.6.</b> Россия в мире</p> <p><b>Р1.3.3.7.</b> Математика</p> <p><b>Р1.3.3.8.</b> Физика</p> <p><b>Р1.3.3.9.</b> Астрономия</p> <p><b>Р1.3.3.10.</b> Химия</p> <p><b>Р1.3.3.11.</b> Биология</p> <p><b>Р1.3.3.12.</b> Физическая культура</p> <p><b>Р1.3.3.13.</b> ОБЖ</p> <p><b>Р1.3.3.14.</b> Технология</p>

Раздел МРООП СОО	Содержание
	<p><b>Также шифры указаны в рабочих программах учебных предметов</b></p> <p><b>Р1.3.4. Оценочные материалы для курсов по выбору.</b> Структура репозитория оценочных материалов для курса представлена в папке оценочных материалов. <b>Шифры папок с оценочными материалами для оценки предметных результатов следующие (также шифры указаны в рабочих программах учебных предметов):</b></p> <p><b>Р1.3.4.1.</b> Бизнес-лоция</p> <p><b>Р1.3.4.2.</b> Экологическая химия</p> <p><b>Р1.3.4.3.</b> Прикладная физика</p> <p><b>Р1.3.4.4.</b> Математические методы в экономике</p> <p><b>Р1.3.4.5.</b> Мехатроника и робототехника</p> <p><b>Р1.3.4.6.</b> Мировая художественная культура</p> <p><b>Р1.3.4.7.</b> Основы финансовой грамотности</p> <p><b>Р1.3.4.8.</b> Введение в практическую социологию</p> <p><b>Р1.3.4.9.</b> Философские беседы</p> <p><b>Р1.3.4.10.</b> История и культура Южного Урала</p> <p><b>Р1.3.4.11.</b> Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения</p> <p><b>Р1.3.4.12.</b> Современный литературный процесс</p> <p><b>Р1.3.4.13.</b> Азбука журналистики</p> <p><b>Р1.3.4.14.</b> Современная Британия</p> <p><b>Р1.3.4.15.</b> Деловой английский – путь к успеху</p> <p><b>Р1.3.4.16.</b> Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта)</p> <p><b>Р1.3.5.</b> Методические рекомендации и пособия:</p>

Раздел МРООП СОО	Содержание
	<p>Диагностика личностных планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д. Ф. Ильясов, А. А. Севрюкова, В. В. Кудинов, Е. А. Селиванова. – Челябинск : ЧИППК-РО, 2019. – 264 с.</p> <p>Модели и технологии объективной оценки метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Л. Н. Чипышева, А. В. Машуков, А. А. Чивилев – Челябинск : ЧИППКРО, 2019. – 48 с.</p> <p>Требования к разработке оценочных материалов по учебным предметам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык</li> <li>2. Литература</li> <li>3(1). Английский язык (баз.)</li> <li>3(2). Английский язык (угл.)</li> <li>4. География</li> <li>5. Обществознание</li> <li>6. Россия в мире</li> <li>7(1). Математика (баз.)</li> <li>7(2). Математика (угл.)</li> <li>8. Физика</li> <li>9. Астрономия</li> <li>10(1). Химия (баз.)</li> <li>10(2). Химия (угл.)</li> <li>11. Биология</li> <li>12. Физическая культура</li> <li>13. ОБЖ</li> <li>14. Технология</li> </ol>



Раздел МРООП СОО	Содержание
<b>Содержательный раздел</b>	
<p>2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p><b>Т2.1.</b> Программа развития универсальных учебных действий</p> <p><b>Р2.1</b> Методические рекомендации:</p> <p>Об особенностях формирования универсальных учебных действий на основе модернизации технологий обучения, в том числе проектных и учебно-исследовательских [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Л. Н. Чипышева, Д. И. Никитин, Е. Г. Боровкова, А. А. Чивилев и др. – Челябинск : ЧИППКРО, 2019. – 64 с.</p>
<p>2.2.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов</p>	<p><b>Т2.2.1.1(1)</b> Русский язык (баз.)</p> <p><b>Т2.2.1.1(2)</b> Русский язык (угл.)</p> <p><b>Т2.2.1.2(1)</b> Литература (баз.)</p> <p><b>Т2.2.1.2(2)</b> Литература (угл.)</p> <p><b>Т2.2.1.3(1)</b> Английский язык (баз.)</p> <p><b>Т2.2.1.3(2)</b> Английский язык (угл.)</p> <p><b>Т2.2.1.4.</b> География (баз.)</p> <p><b>Т2.2.1.5.</b> Обществознание (баз.)</p> <p><b>Т2.2.1.6.</b> Россия в мире (баз.)</p> <p><b>Т2.2.1.7(1)</b> Математика (баз.)</p> <p><b>Т2.2.1.7(2)</b> Математика(угл.)</p> <p><b>Т2.2.1.8(1)</b> Физика (баз.)</p> <p><b>Т2.2.1.8(2)</b> Физика (угл.)</p> <p><b>Т2.2.1.9.</b> Астрономия (баз.)</p> <p><b>Т2.2.1.10(1)</b> Химия (баз.)</p> <p><b>Т2.2.1.10(2)</b> Химия (угл.)</p> <p><b>Т2.2.1.11(1)</b> Биология (баз.)</p>

Раздел МРООП СОО	Содержание
	<p><b>T2.2.1.11(2)</b> Биология (угл.)</p> <p><b>T2.2.1.12.</b> Физическая культура (баз.)</p> <p><b>T2.2.1.13.</b> ОБЖ (баз.)</p> <p><b>T2.2.1.14.</b> Технология (баз.)</p>
<p>2.2.2. Рабочие программы курсов по выбору</p>	<p><b>T2.2.2.1.</b> Бизнес-лоция</p> <p><b>T2.2.2.2.</b> Экологическая химия</p> <p><b>T2.2.2.3.</b> Прикладная физика</p> <p><b>T2.2.2.4.</b> Математические методы в экономике</p> <p><b>T2.2.2.5.</b> Мехатроника и робототехника</p> <p><b>T2.2.2.6.</b> Мировая художественная культура</p> <p><b>T2.2.2.7.</b> Основы финансовой грамотности</p> <p><b>T2.2.2.8.</b> Введение в практическую социологию</p> <p><b>T2.2.2.9.</b> Философские беседы</p> <p><b>T2.2.2.10.</b> История и культура Южного Урала</p> <p><b>T2.2.2.11.</b> Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения</p> <p><b>T2.2.2.12.</b> Современный литературный процесс</p> <p><b>T2.2.2.13.</b> Азбука журналистики</p> <p><b>T2.2.2.14.</b> Современная Британия</p> <p><b>T2.2.2.15.</b> Деловой английский – путь к успеху</p> <p><b>T2.2.2.16.</b> Проектные технологии жизненного самоопределения <b>(индивидуальный проект)</b></p> <p><b>R2.2.2.</b> Методические рекомендации</p> <p>О подходах к разработке и реализации курсов по выбору на уровне среднего общего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / М. И. Солодкова, А. В. Ильина, А. В. Коптелов [и др.]. – Челябинск : ЧИППКРО, 2019. – 32 с.</p>
<p>2.2.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности</p>	<p>Аннотация к программам курсов внеурочной деятельности</p> <p>Программы курсов внеурочной деятельности:</p> <p><b>T2.2.3.1.</b> Поговорим о жизни (кинопедагогика)</p>

Раздел МРООП СОО	Содержание
	<p><b>Т2.2.3.2.</b> Познай себя и других (развитие эмоционального интеллекта)</p> <p><b>Т2.2.3.3.</b> БЛАГОтворители</p> <p><b>Т2.2.3.4</b> Готов к труду и обороне (ГТО)</p> <p><b>Т2.2.3.5</b> Я хочу общаться! (психология общения)</p>
<p>2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования</p>	<p><b>Т2.3.</b> Программа воспитания и социализации</p> <p><b>Р2.3.</b> Методические рекомендации:</p> <p>Проектирование и реализация программ воспитания и социализации и программ курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А. В. Кисляков, Ю. В. Ребикова, А. В. Щербаков. – Челябинск : ЧИППКРО, 2019. – 64 с.</p>
<p>2.4. Программа коррекционной работы</p>	<p><b>Т2.4.</b> Программа коррекционной работы</p> <p><b>Р2.4.</b> Методические рекомендации:</p> <p>Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне среднего общего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А. В. Ильина, Ю. Г. Маковецкая, И. М. Чернова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2019. – 64 с.</p>
<b>Организационный раздел</b>	
<p>Учебный план</p>	<p><b>Т3.1.</b> Учебный план</p> <p>О подходах к проектированию учебных планов различных профилей обучения на уровне среднего общего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / М. И. Солодкова, Л. Н. Чипышева, Т. В. Уткина [и др.] ; под ред. М. И. Солодковой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2019. – 84 с.</p>
<p>План внеурочной деятельности</p>	<p><b>Т3.2.</b> План внеурочной деятельности</p>
<p>Календарный учебный график</p>	<p><b>Т3.3.</b> Учебный график</p>
<p>Система условий реализации образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Стандарта</p>	<p><b>Т3.4.</b> Система условий</p>